

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей г.Истры
О.А.Оличева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ МОУ ЛИЦЕЙ Г.ИСТРЫ

1. Общие положения

. Основные понятия:

- .самоуправление – это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни;
- . самоуправление приобщает учащихся к формам непосредственной демократии в Лицее;
- . демократическая система ДСУ приводит всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы;
- . ДСУ является частью всего лицейского самоуправления, выступает как общественная сторона внутришкольного управления.

а) Социальный аспект ДСУ:

- . Средство устройства общественной жизни по демократическим принципам.

б) Психологический аспект ДСУ:

- . связан с саморегуляцией человека, т.е. с психическими процессами.

2. Основные задачи и принципы развития ДСУ:

- . педагогическое руководство (обеспечивает развитие ДСУ);
- . предметность деятельности (есть деятельность - есть орган самоуправления; нет деятельности - нет органа самоуправления);
- . единое планирование (единый план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления; план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса);
- . выборность и составленность органов самоуправления;
- . сменяемость функций руководства и подчинения сроком в один год, сменяемость видов деятельности в те же сроки;
- . построение самоуправления снизу вверх (пирамида власти строится снизу вверх, а не наоборот);
- . участие всех учащихся в системе самоуправления (принцип демократизма);
- . согласие (после принятия решения действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса).

3. Структура ДСУ.

Система ДСУ имеет три уровня (структура прилагается).

4. Организация деятельности ДСУ:

- . познавательная деятельность - комиссия «Знание» (конференции, диспуты, КВН, встречи с интересными людьми, проверка посещаемости учебных занятий, ведений дневников, успеваемости и т.д.)
- . самообслуживание- комиссия «Порядок» (забота о порядке и чистоте в Лицее, благоустройство территории, организация дежурств, создание правового поля во внутришкольной жизни и т.д.)
- . художественно- эстетическая деятельность - комиссия «Искусство» (праздники, конкурсы, концерты, фестивали, встречи и т.д);
- . спортивно- оздоровительная деятельность- комиссия «Юность» (отвечает потребностям физического развития и интересам детей);
- . шефская деятельность- комиссия «Шефская» (помощь младшим, забота о старших, работа с ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами погибших, узниками концлагерей);
- . информационная деятельность- комиссия «ГРИН» (устная или письменная информация о жизни Лицея, газета «Виват, Лицей!»)

5. Управление развитием ДСУ:

- . сбор информации и её анализ (на всех уровнях ДСУ);
- . планирование (в классе- классные органы, в лицее – общелицейские органы самоуправления);
- . организация (подготовка учащихся к деятельности);
- . контроль (каждый контролирует себя и контроль со стороны органов самоуправления);
- . регулирование и коррекция (внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы).

6. Состав ДСУ:

- . шесть рабочих органов классного ученического самоуправления;
- . восемь рабочих органов лицейского ученического самоуправления;
- . педагоги - консультанты (директор, зам. директора, педагоги, которые оказывают помощь комиссии).

7. Периодичность работы ДСУ:

- . ученические классные собрания два раза в месяц;
- . общелицейская конференция - один раз в год;
- . Совет лицеистов - ежемесячно.

8. Документация и отчётность Совета лицеистов:

- . план работы составляется на год;
- . заседания Совета протоколируются;
- . анализ деятельности Совета за учебный год;
- . протоколы конференций.